

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.08.02 Географическая культура

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.02 География

Направленность (профиль)

05.03.02.32 Физическая география и ландшафтоведение

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

кандидат географических наук, Доцент, Лигаева Надежда Анатольевна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Дать обучающимся знания о истории возникновения и развития географии, персоналиях, вкладе ведущих ученых в географию, развитии географии на современном этапе, формирование широкого взгляда на географическую науку.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

знаний по дисциплине, организовать усвоение основных теоретических и практических положений о видах, формах и современных подходах к формированию географической культуры. Повышению и усовершенствованию общей географической культуры. Данная дисциплина формирует необходимые основы для дальнейшего освоения географических курсов по экономической и социальной географии мира и отдельных его регионов, а также курсов, связанных с оптимизацией использования природных ресурсов и управления природопользованием.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ПК-1: Способен применять современные методы географических исследований для анализа факторов, формирующих разнообразие природных и техногенных ландшафтов, использовать знания о географических основах устойчивого развития на локальном, региональном и глобальном уровнях</b> |   |
| ПК-1.1: Применяет навыки комплексной обработки географической информации в целях обеспечения устойчивого развития при выполнении работ географической направленности.   | географическую картину Мира<br>использовать основные научные подходы для выполнения географического анализа<br>языком географии<br>географической культурой |

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | е |
|--|--|---|
|  |  | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>0,78 (28)</b>                           |   |
| занятия лекционного типа                   | 0,39 (14)                                  |   |
| практические занятия                       | 0,39 (14)                                  |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1,22 (44)</b>                           |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| №<br>п/п                          |  | Модули, темы (разделы) дисциплины  |   | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|-----------------------------------|--|--|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                                   |  |  |   | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|                                   |  |  |   |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|                                   |  |  |   | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1. Географическая культура</b> |  |  |   |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                                   |  | 1. Введение.   | 2 |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                                   |  | 2. Научная картина мира. Географическая картина мира.<br>Общенаучная картина мира. | 2 |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                                   |  | 3. Дифференциация и интеграция в географии. Система<br>географических наук         | 2 |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                                   |  | 4. Иерархия научных знаний: общие подходы.   | 2 |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                                   |  | 5. Методы географии.   | 2 |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                                   |  | 6. Формирование географического мышления.  | 2 |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                                   |  | 7.<br>Язык географии.  | 2 |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                                   |  | 8. Введение  |   |                                | 2                        |   |                          |  |                          |                                     |                          |

|  |    |  |    |  |  |  |    |  |
|--|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 9. Научная картина мира. Географическая картина мира.<br>Общенаучная картина мира.     |    |  | 2  |  |  |  |    |  |
| 10. Дифференциация и интеграция в географии.<br>Система географических наук            |    |  | 2  |  |  |  |    |  |
| 11. Иерархия научных знаний: общие подходы.  |    |  | 2  |  |  |  |    |  |
| 12. Методы географии.  |    |  | 2  |  |  |  |    |  |
| 13. Формирование географического мышления.   |    |  | 2  |  |  |  |    |  |
| 14.<br>Язык географии.   |    |  | 2  |  |  |  |    |  |
| 15. Введение   |    |  |    |  |  |  | 2  |  |
| 16. Научная картина мира. Географическая картина<br>мира.<br>Общенаучная картина мира. |    |  |    |  |  |  | 8  |  |
| 17. Дифференциация и интеграция в географии.<br>Система географических наук            |    |  |    |  |  |  | 8  |  |
| 18. Иерархия научных знаний: общие подходы.  |    |  |    |  |  |  | 6  |  |
| 19. Методы географии.  |    |  |    |  |  |  | 6  |  |
| 20. Формирование географического мышления.   |    |  |    |  |  |  | 8  |  |
| 21.<br>Язык географии.   |    |  |    |  |  |  | 6  |  |
| Всего  | 14 |  | 14 |  |  |  | 44 |  |

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Мильков Ф. Н., Гвоздецкий Н. А. Физическая география СССР (Общий обзор. Европейская часть СССР. Кавказ): учебник для географических факультетов университетов(Москва: Мысль, Гл. ред. географ. лит.).
2. Дмитрук Н. Г., Низовцев В. А., Васильев С. В. Методика обучения географии: учебник для студентов вузов по дисциплине "Методика обучения географии"(Москва: Академия).
3. Климов Г. К., Климова А. И. Науки о земле: учебное пособие для студентов вузов по направлениям 280100 "Безопасность жизнедеятельности", 280200 "Защита окружающей среды"(Москва: ИНФРА-М).
4. Орленок В. В. География XXI века: сборник научных трудов, посвященный 40-летию факультета географии и геоэкологии БФУ им. И. Канта(Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта).
5. Магидович В. И., Малофеева Н. Н., Широнина Е. В., Григорьева Т. В., Богуславская А. Н., Дзысь И. А., Дмитриев М. О. Географические открытия(М.: Росмэн).
6. Климов Г. К., Климова А. И. Науки о Земле: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Матрусов И. С. Методика обучения географии в средней школе: пособие для учителя(Москва: Просвещение).
8. Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки: учебник для вузов по направлению 510800 "География" и специальности 012500 "География"(Москва: Академия).
9. Максаковский В. П. Географическая культура: учебное пособие для студентов вузов по географическим специальностям(Москва: Владос).
10. Родзевич Н. Н. Геоэкология и природопользование: учебник для вузов по специальности 032500- География(Москва: Дрофа).
11. Дерэм С. Географические открытия: перевод с французского(Москва: Махаон).
12. Баландин Р., Мелик-Пашаева Н. География. Открытие земли(М.: ОЛМА-ПРЕСС).
13. Власова Т.В., Аршинова М.А., Ковалева Т.А. Физическая география материков и океанов: учебное пособие.; допущено УМО по специальностям педагогического образования(М.: Академия).
14. Мироненко Н. С. Страноведение: теория и методы: учеб. пособие для вузов по геогр. спец.(Москва: Аспект-Пресс).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационныйномерлицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационныйномерлицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users (серийныйномер EAV-0220436634, 19.04.2018)
4. Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ (серийныйномер 1016-1416-7015-6123-7420-8788, 06.12.2007)
5. ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume License Concurrent (серийныйномер FCRM-9010-0000-5212-0965-7872, 08.04.2008)
6. WinRAR Standard License(безномера выдано ЗАО «СофтЛайнТрейд» 18.12.2008)

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. База данных статистической информации «Статистика Красноярского края» (Красноярский край, Сибирь)
2. <http://krasstat.gks.ru/>
3. Российские научные журналы на платформе elibrary.ru
4. Политематическая БД зарубежных научных журналов изд.-ва Elsevier <http://www.chem.msu.ru/>
5. Политематическая электронно-библиотечная система «Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» <http://ebs.prospekt.org/books>
7. БД зарубежных научных журналов изд.-ва Cambridge University Press <http://ebs.prospekt.org/>
8. Журнал Science издательства AAAS <http://www.rad.pfu.edu.ru/>
9. Научная реферативно-библиографическая база данных Scopus издательства Elsevier <http://www.elsevierscience.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Руконт» <https://rucont.ru/>

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные столы, стулья, LED телевизор PHILIPS 32 дюйма, ноутбук Toshiba, звуковая система SVEN, микрофон, музейные экспонаты, маркерная доска.



## 10.2

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационныйномерлицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационныйномерлицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)

ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users (серийныйномер EAV-0220436634, 19.04.2018)

Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ (серийныйномер 1016-1416-7015-6123-7420-8788, 06.12.2007)

ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume License Concurrent (серийныйномер FCRM-9010-0000-5212-0965-7872, 08.04.2008)

WinRAR Standard License(безномеравыданоЗАО «СофтЛайнТрейд» 18.12.2008)